



# Inngang - Utgang

Betong, Marit Benthe Norheim 2002  
Kopervik videregående skole

*Velg en eller flere av oppgavene nedenfor eller fra "Innledning og felles oppgaver".*

## Om å bruke fantasien

Dette er kanskje den rareste og mest fantasifulle av alle skulpturene i serien. Kunstneren har brukt fantasien sin og satt sammen ting på en helt ny måte, en måte som vi aldri har sett før. For i kunsten er alt mulig – ting som er umulige i virkeligheten går fint an i kunsten. Ting som ikke egentlig hører sammen kan plutselig henge sammen. Store ting kan bli små, og små ting kan bli store. Hva som helst kan fly, selv om det ikke kan fly i virkeligheten. Det kan være dag og natt samtidig. En figur kan være både dyr og menneske samtidig. Og mye, mye annet. Omtrent slik som det kan være i drømmene våre. På neste side ser dere noen andre eksempler på kunstverk som er laget på en slik måte.

Det er ikke bare kunstnere som bruker fantasien sin. Det er noe alle burde gjøre, uansett hva de driver med. Forskere og oppfinnere er også noen som er nødt til å bruke fantasien sin mye. Hvis de ikke hadde hatt fantasi var det mange oppfinnelser som aldri hadde blitt til.

### **Oppgave: Samtale om dette kunstverket**

Kan dere snakke litt sammen i klassen om hva dette kunstverket får dere til å tenke på? Husk: det er ingenting som er feil. Det du tenker på er like riktig som det de andre tenker på. Og hvorfor tror dere det heter «Inngang – Utgang»?

### **Oppgave: et kunstverk med fantasi**

Lag et kunstverk, enten det er tegning, maleri, skulptur eller annet, hvor du gjør akkurat det samme: bruk fantasien din og sett sammen ting på en helt ny måte! Lag et drømmebilde eller en helt ny liten verden som ingen har sett før. Alt er lov!

### **Oppgave: Hva ville dere ha funnet opp - eller funnet ut av?**

Det å forske eller gjøre oppfinnelser er også noe som krever fantasi - akkurat som kunsten. Ha en samtale i klassen eller i grupper. Eller skriv litt en for en, hvis dere heller vil gjøre det. Tenk dere at dere er en gruppe med forskere eller oppfinnere. Hvilke ting kunne dere tenke dere å finne

ut av eller finne opp? Kanskje noe som kan løse noen problemer? Kanskje noe som hadde gjort livet bedre for folk eller dyr? Kanskje noe som er godt for jorda vår? Eller rett og slett noe spennende og gøy?

Kanskje noen av dere en gang i tiden kommer til å være med å gjøre akkurat den oppfinnelsen eller oppdagelsen? Hvem vet?

*(Denne oppgaven er også gitt under Magnus Haaland.)*

### Oppgave: Levende skulptur

Del klassen inn i grupper på f.eks fire elever. Hver gruppe lager en «levende skulptur» med sine egne kropper. Prøv å finne et godt navn på skulpturen.

Ta bilder eller video av alle skulpturene – helst fra alle sider.



*Flere eksempler på kunstnere som har brukt fantasien sin. De tre første (skulpturene) er laget av den flinke norske kunstneren Astri Tonoian. De er på en barneskole i Stavanger. De to siste (maleriene) er laget av René Magritte.*